

# Giv alle børn flere muligheder

**Bogen, der gør dig klogere på, hvordan vi alle kan skabe bedre trivsel for børn ved at være mere normkritiske i vores blik på køn.**

Bogen er skrevet på baggrund af et større udviklingsprojekt, der fandt sted på Martha Hjemmet, der er en stor integreret daginstitution i København.

Projektet satte bl.a. fokus på, hvad det betyder for børns liv, hvis de mødes af voksnes stereotype forventninger til det at være enten en dreng eller pige.

Hvad er kønsblindhed, findes kønsneutral pædagogik, hvorfor er det vigtigt, at pædagoger og lærere implementer et ligestillings perspektiv i deres praksis. Hvordan kan vi arbejde med normbevidsthed som et såkaldt pædagogisk redskab? Det er nogle af de emner, som bogen også kommer ind på.

Bogen formidler væsentlige pointer fra pædagogerne erfaringer med at arbejde med køn i praksis, og så giver den desuden et teoretisk afsæt til at forstå køn og kønsidentitet i en pædagogisk sammenhæng.

Helle Bøgelund Frederiksen formidler med en sproglig lethed, der samtidig bærer en faglig tyngde.

” Vi ved, at potentiale er ukønnet, og med den viden synes vi alle forpligtede på at modarbejde stereotyper og skabe rum for at udvikle børn alsidigt. Til glæde for det enkelte barns udviklingsmuligheder, trivsel og læring og til glæde for samfundets sociale bæredygtighed.”

UDDANNELSES- OG KØNSSOCIOLOG CECILIE NØRGAARD I SIT FORORD TIL BOGEN

” Vi ved det godt: køn er kommet for at blive. Vi kommer til verden – og det første der bliver sagt om den ankomst er ”Det blev en dreng” eller ”Det blev en pige”. Så langt så godt, eller er det nu også det ...?”

CITAT AF BOGENS FORFATTER HELLE BØGELUND FREDERIKSEN



**120kr**

+ forsendelse, 95 sider

Den købes ved henvendelse på:  
**Frederiksen@os.dk**

**Bogen er skrevet til pædagoger og pædagogstuderende, men alle som har med børn at gøre kan læse med.**

